

El espacio verde escolar: Diseño y uso didáctico para la educación STEM y la educación en sostenibilidad

CURSO 2025/2026

1. MODULUA: Principios de permacultura para el espacio verde escolar	
Descripción	En esta primera sesión se dará una introducción sobre la permacultura y se mostrarán las bases para transformar los patios escolares en un espacio vivo, sostenible y relacionado con la naturaleza. Durante tres horas, se ofrecerán de forma sencilla y práctica los fundamentos teóricos de la permacultura, sus principios básicos y su aplicación al diseño de espacios educativos. Como última actividad, el grupo realizará un diseño colectivo para transformar un patio escolar integrando huertas, frutales, charcas, áreas de sombra y zonas de juego natural. Todo ello a través de la conexión en un sistema armonioso y funcional que fomente el aprendizaje, el bienestar y la sostenibilidad.
Duración	1 sesión de 3 horas
Fecha y horario	06/05/2026, miércoles, 16:00-19:00
Profesorado	Pedro Ferrero (Kiribilore Permakultura)
Idioma	Castellano

2. MODULUA: Biodiversidad cultivada y taller formativo sobre Semillas.	
Descripción	Se pondrán en práctica las dos propuestas para trabajar con el alumnado en las escuelas. Esta píldora, compuesta por dos sesiones, será impartida por la Red de Semillas de Euskadi. Esta asociación sin ánimo de lucro desarrolla proyectos de recuperación de variedades de hortalizas y frutales. En la primera sesión se llevará a cabo un taller sobre biodiversidad cultivada con el objetivo de conocer la identificación de las semillas de plantas cultivadas, los viveros y las técnicas de conservación. La segunda sesión se centrará en la preparación de la biblioteca de semillas de la escuela. Las personas participantes conocerán métodos prácticos para la recogida, almacenamiento y documentación de semillas, adecuados para el aula. El taller aborda la importancia cultural e histórica de la conservación de las semillas, desde los intercambios de semillas comunitarias actuales, ayudando a los profesores a situar este trabajo sobre seguridad alimentaria y cuidado ambiental dentro de asignaturas más amplias. El alumnado aprenderá también a organizar los intercambios de semillas y a conectar con las

El espacio verde escolar: Diseño y uso didáctico para la educación STEM y la educación en sostenibilidad

	comunidades hortícolas locales para ampliar sus colecciones.
Iraupena	2 sesiones de dos horas cada una
Fecha y hora	13/05/2026, 20/05/2026; miércoles, 16:00-18:00
Profesorado	Joseba Ibargurengoitia (Red de Semillas de Euskadi)
Idioma	Euskara

3. MÓDULO: Matemáticas en el huerto, matemáticas con el huerto	
Descripción	En esta sesión se realizarán diversas actividades para trabajar las matemáticas en Primaria. A través de la ubicación en el propio huerto (aprendizaje local) y el empleo de metodologías activas, las actividades didácticas que proponemos para su implementación permitirán al alumnado desarrollar y aplicar enfoques y razonamientos matemáticos para resolver diversos problemas. Además de incrementar la motivación de los alumnos y alumnas hacia las matemáticas, pretendemos una mayor comprensión de los conceptos mediante procesos y actividades de la vida cotidiana. En definitiva, pretendemos completar el aprendizaje significativo e integral del alumno con un enfoque matemático. Las actividades matemáticas que planteamos se han implementado en la propia huerta ecológica del Campus de Álava con profesorado de Educación Primaria de la Facultad de Educación y Deporte (UPV/EHU) en la asignatura de Matemáticas y su Didáctica II.
Duración	Una sesión de 3 horas
Fecha y hora	27/05/2026, miércoles, 16:00-19:00
Profesorado	Elena Agirre Basurko (Experta en didáctica de la matemática e integrante del proyecto HaziCampusa, Facultad de Educación y Deporte)
Idioma	Euskara

El espacio verde escolar: Diseño y uso didáctico para la educación STEM y la educación en sostenibilidad

4. MÓDULO: ¿Cómo es el suelo? y ¿Cómo podemos acercarlo a nuestro alumnado?	
Descripción	En esta sesión conoceremos las características del suelo, sus componentes, su génesis y las amenazas que sufre. Se pretende dar a conocer y aplicar herramientas didácticas para trabajar con el suelo. Para ello utilizaremos las tarjetas sanitarias del suelo diseñadas por NEIKER y se llevará a cabo la transposición didáctica implementada previamente. Esta sesión permite formarse en las prácticas científicas, aprendiendo a formular preguntas de investigables y planteando y llevando a cabo una investigación que responda a las mismas. Por último, los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre la importancia ecosistémica del suelo, viendo de cerca la posibilidad de desarrollar la conciencia ecosocial del alumnado desde el contexto cercano que ofrece la huerta escolar.
Duración	Una sesión de 3 horas
Fecha y hora	03/06/2026; miércoles, 16:00-19:00
Profesorado	Daniel Zuazagoitia y Lur Moragues Saitua (experiencia en Didáctica de las Ciencias Experimentales e integrantes del proyecto HaziCampusa, Facultad de Educación y Deporte)
Idioma	Euskara

5. MÓDULO: ¡Conoce la biodiversidad de tu escuela!	
Descripción	En este módulo se pretende dar a conocer y aplicar los conceptos básicos de la biodiversidad y las herramientas didácticas para trabajarlos. Para ello, en primer lugar, se realizará un análisis y descripción de los hábitats del espacio exterior, identificando sus características y elementos principales y comenzando a establecer conexiones con los seres vivos que pueden habitar en él. Se estudiará la posibilidad de realizar estudios de observación sobre biodiversidad en el espacio escolar, analizando la presencia de aves o invertebrados. En segundo lugar, se pretende dar a conocer en el aula y utilizando los instrumentos científicos básicos, la biodiversidad escondida, para ayudar a comprender la ubicuidad de la biodiversidad y su amplia función.
Duración	Una sesión de tres horas

El espacio verde escolar: Diseño y uso didáctico para la educación STEM y la educación en sostenibilidad

Fecha y hora	10/06/2026; miércoles, 16:00-19:00
Profesorado	Aritz Ruiz-González, Arantza Rico e Igone Palacios-Agúndez (experiencia en Didáctica de las Ciencias Experimentales e integrantes del proyecto HaziCampusa, Facultad de Educación y Deporte)
Idioma	Euskara