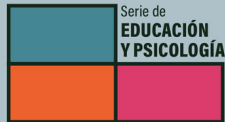


Últimas novedades 2025 Azken argitalpenak



IKASLAB

Conceptualización y desarrollo del Aula del Futuro en Euskadi



Naiara Bilbao-Quintana
Arantzazu López de la Serna
Urtza Garay Ruiz



Serie de Educación y Psicología, 23

IkasLab

Conceptualización y desarrollo del aula del futuro en Euskadi

*Naiara Bilbao-Quintana
Arantzazu López de la Serna
Urtza Garay Ruiz*

Área de conocimiento:
Educación; Pedagogía
ISBN: **978-84-1319-675-6**
Tamaño: **14,5 x 22,5 cm**
Páginas: **241**

22,00 €

Banatzaileak/Distribuidores:

PAÍS VASCO / NAVARRA / CANTABRIA: **ELKAR Banaketa**
MADRID: **PRODIKO-UNEBOOK Y DISTRIFORMA**
CASTILLA LA MANCHA: **DISTRIFORMA**
GALICIA / ASTURIAS: **LIBROMARES**
CASTILLA LEÓN: **LIDIZA**
ANDALUCÍA/EXTREMADURA:
MARES DE LIBROS, AZETA DISTRIB.
ARAGÓN: **PORTICO**
CATALUÑA: **MIDAC, PUVILL**
VALENCIA: **GARBI**
CANARIAS: **AZETA TROQUEL**



IkasLab: conceptualización y desarrollo del Aula del Futuro en Euskadi no es un manual técnico ni un catálogo de recursos, sino una invitación a repensar la escuela desde dentro. Una necesidad de mirar el aula —ese espacio que creíamos inmutable— como un ecosistema vivo, flexible y en constante diálogo con la sociedad digital que lo rodea.

El libro recorre las transformaciones que hoy redefinen la educación: desde las bases teóricas de la innovación y el impacto de la tecnología en el aprendizaje, hasta la necesidad de una evaluación formativa que ponga al alumnado en el centro del proceso. Propone un viaje riguroso y accesible por los grandes debates de la educación contemporánea, pero también por las prácticas concretas que los hacen posibles.

El corazón de la obra es IkasLab, el modelo desarrollado por el equipo de investigación WebLearner, de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, que adapta la filosofía del Future Classroom Lab europeo al contexto vasco. A través de sus cuatro espacios —IKERTU, SORTU, KOMUNIKATU y PENTSATU—, IkasLab ofrece una propuesta pedagógica que une innovación, currículo y metacognición, con la mirada puesta en un objetivo claro: construir entornos de aprendizaje donde la tecnología no sustituya a la pedagogía, sino que la potencie.

Porque el aula del futuro no se diseña: se vive, se piensa y se construye, cada día, con quienes la habitan.