

Haurtzaroan adbertsitateak bizi izan dituzten umeen eskolaratze prozesuak ikertzen eta laguntzen



Uzt. 13 - Uzt. 15 2022

Kod. H17-22

Mod.:

Online zuzenean Aurrez aurrekoa

Edizioa

2022

Jarduera mota

Uda Ikastaroa

Data

Uzt. 13 - Uzt. 15 2022

Kokalekua

Elbira Zipitria zentroa

Hizkuntzak

Euskara Gaztelera

Balio akademikoa

30 ordu

Antolakuntza Batzordea





Azalpena

Hezkuntzan aniztasuna gero eta gehiago entzuten den hitza da, izan ere, gero eta ikasgela anitzagoak ditugu geure erkidegoan. Dela ikasleen jatorria, dela ikasleen sendi egoera, dela estatus ekonomikoa, dela buru osasuna, dela atxikimendu tipoa...Bada arazo bat gure irakats barrutian ezezaguna, baina lurralde anglosaxonetan duela hamarkadak lantzen ari direna eta aintzat hartzen hasi behar duguna: Txikitan adbertsitateak bizi izan dituzten umeak eta eskolaratze prozesua. Nolako hezkuntza eman halako hazkuntza izango dute ume horiek. Adbertsitateaz diogunean, Fellittik 1998an sortu zuen ACE kontzeptuaz mintzo gara, hau da, haurtzaroan abandonoa, abusuak, indarkeria mota ezberdinak, familia disfunzioak dela droga, pobrezia, dibortzioak, LGTB kasuak beste gauzen artean sufritu dituzten haurrez, hain zuzen ere. Adbertsita horiek normalean atxikimenduari eragiten diete eta horrela eskolan ikasleriaren %70ak atxikimendu seguru baldin badauka beste %30ak atxikimendu insegurua du. Atxikimendua diferenteek eskola interbentzio diferenteak eskatzen dituzte. Honekin ez dugu esan nahi ikasle bakoitzari laguntzaile edota psikologo bat jarri behar zaionik, baizik eta irakasleak formatu behar direla, izan ere, ikasleri kopuru altu batetaz dihardugu. Horren inguruan ikertu denaz, adituek esaten dutenez eta gisa honetako eskolak kudeatzen ari direnen esperientziak ekarriko dira ikastarora bertaratzeen diren irakasle nahiz ikasleek gai arrotz honen inguruan formakuntza jaso dezan.

Helburuak

Haurtzaroan adbertsitateak bizi dituzten haurrek eskolan dituzten arazoak begibistan jartzea.

Haurtzaroan ezbeharrak bizi dituzten umeen beharretara egokitutako irakaslearen formakuntzaz hitz egitea. Nola detektatu atxikimendu diferenteak, zer egin honen inguruan ezer esaten ez duen curriculumarekin? nola lagundu ikasleak eta familiak?

Europar nahiz Estatu Batuetan atxikimendu arazoak edota haurtzaroan adbertsitatea sufritu duten haurrentzako duela hamarkadak martxan dauden eskolak eta egitasmoak ezagutzera eman egindako ikerketak medio, eta euren esperientziak ikastarora ekarri.

Ikastaroaren laguntzaile espezifikokoak





Programa

2022-07-13

08:45 - 09:00	Erregistroa
09:00 - 09:10	Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena Gema Lasarte Leonet
09:10 - 10:30	“Eskolan aniztasunaren barruan adbertsitatea edota atxikimendu arazoak daudenean. Ikerketa aurkezpena.” Gema Lasarte Leonet
10:30 - 11:00	Atsedena
11:00 - 12:15	“Harrera eta adopzio familiak eskolaren inguruan duten esperientzia. Ikerketa” Iker Sistiaga Gaztañaga Zudaireko eskola publikoa - irakaslea
12:15 - 13:30	“Zergatik eta zertarako lan kokurrikularra? Akonpainamendutik abiatzen den ikerketa prozesu hezitzailea” Amaia Eiguren Munitis UPV/EHU - Irakaslea
13:30 - 14:00	“Eguneko itxiera eta galderak “ Gema Lasarte Leonet

2022-07-14

08:45 - 10:00	“Las consecuencias del abandono y sus circunstancias. ¿Qué hay en la “mochila” y qué podemos hacer desde la escuela?” Javier Múgica Flores AGINTZARI-ADOPTIA - Psikologo-terapeuta
10:00 - 11:15	“Orientaciones para el apoyo educativo de niños y niñas con trastornos de apego” José Luis Gonzalo Marrodán RED APEGA - Piskologo klinikoa
11:15 - 12:30	“El lenguaje poético como punto de fuerza en los abusos sexuales en la infancia” Susanna Minguell Alonso Escritora
11:15 - 11:30	Atsedena
12:30 - 14:00	Mahai ingurua: “La adversidad y la escuela. ¿Qué podemos hacer? ¿Qué



herramientas tenemos?”

Imanol Santamaría Goicuria | UPV/EHU - Irakaslea (Moderatzailea)

Julia Larrimbre Durand | BESARKA - Zuzendaria

beatriz garai ibañez de elejalde | EHU/UPV - Irakaslea

Montse Viloria | Zabalganako Herri Eskola - Irakaslea/Orientatzailea

Susanna Minguell Alonso | Escritora

2022-07-15

09:00 - 10:30 “ Adbertsitateak badu irteera. Irakasle erresilienteak”

Alaitz Tresserras Angulo | EHU/UPV - irakaslea

10:30 - 11:45 “Escuelas cuidadoras”

Francisco Andrés Marín Lucas | Comunidad de Murcia - Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad. Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica

11:45 - 12:00 Atsedena

12:00 - 14:00 “Alex Timpson programa de apego y concientización sobre el trauma en las escuelas:”

Perspectivas de los directores, el personal y la escuela sobre el impacto en los niños vulnerables.

beatriz garai ibañez de elejalde | EHU/UPV - irakaslea

Georgia Hyde-Dryden | Departamento de Educación Universidad de Oxford - Investigador principal Centro Rees **(Zoom bidez parte hartuko du)**



Zuzendariak



Gema Lasarte Leonet

ehu/upv, langilea

En 1987 se graduó en Ciencias de la Información y en 2011 se doctoró en Ciencias Literarias, ambas en la UPV/EHU y en euskera. De 2010 a 2013 ha sido Coordinadora de la Comisión de Coeducación de la Facultad y ahora es asesora de género en la Universidad de El Salvador (UES). Tras 17 años de experiencia en la prensa vasca, comenzó a trabajar en la UPV hace 15 años. Actualmente es profesor agregado. Comenzó a investigar en 2011 y desde entonces ha dirigido 7 proyectos de investigación y ha escrito más de 40 artículos, la mitad en euskera. Ha publicado siete libros. Ha impartido más de 20 conferencias. En 2011 creó junto a otros el grupo de investigación multidisciplinar IKHEZI. En la actualidad trabaja en una nueva línea de investigación: la escolarización de niños y niñas que han sufrido adversidad en su infancia. Actualmente forma parte del Vicerrectorado de Investigación de la UPV.

Irakasleak



Amaia Eiguren Munitis

Bilboko Hezkuntza Fakultatean Didaktika eta Eskola Antolakuntza Saileko irakaslea (Leioa, UPV/EHU). Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU) Doktorea da eta baita Gizarte Langintzan diplomatua (2015), Irakaslea Lehen Mailako Heziketa Espezializazioarekin (2013) eta Gizarte Hezkuntzan Graduatua (2017). Bere ikerketa arloa belaunaldi arteko harremanak dira nagusiki baita haur eta helduen ongizatea ere. Gizarte Hezitzaile bezala esperientzia luzea kolektibo desberdinekin, gehien bat zaugarritasun eta babesgabetasun egoeran dauden haurrekin.



beatriz garai ibañez de elejalde

UPV/EHU

Euskal Herriko Unibertsitateko (EHU) Hezkuntza eta Kirol Fakultateko (Jarduera eta Kirol Zientzien Atala) irakaslea 1987tik gaur arte. Ematen dituen edo eman dituen irakasgaiek zerikusia dute hezkuntzarekin, jarduera fisikoko genero-ikuspegiarekin eta ikerketa kualitatiboarekin. Pedagogian doktoratua (2002). Bere ikerketa-esperientzia eta argitalpenak hezkuntzaren, jarduera fisikoaren eta genero-ikuspegiaren ingurukoak dira



José Luis Gonzalo Marrodán

José Luis Gonzalo Marrodán. San Sebastián-Donostia, 1967. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica.



Psicoterapeuta por la EFPA. Postgrado en traumaterapia sistémica-infantil por el IFIV de Barcelona. Clínico EMDR adultos y EMDR en niños y adolescentes (nivel II) Trabaja en su consulta privada realizando tratamiento psicoterapéutico a niños, adolescentes y adultos. Desde 1999 su campo de interés profesional se centra en la psicoterapia basada en el apego y en la traumaterapia con niños y jóvenes adoptados y acogidos. Combina su actividad como psicoterapeuta con la de formador de profesionales y familias. Dirige el blog: www.buenostratos.com.



Georgia Hyde-Dryden

Georgia es investigadora en el Departamento de Educación de la Universidad de Oxford y trabaja en el Programa Alex Timpson sobre apego y trauma en las escuelas. Sus principales intereses de investigación son el papel de la educación en el apoyo y la oferta de oportunidades a los niños vulnerables, y la experiencia de los jóvenes que pasan de la atención pública a la edad adulta. La investigación doctoral de Georgia se centró en las experiencias de los jóvenes que van a la universidad desde la asistencia pública.



Julia Larrimbre Durand

Soy madre adoptiva, también madre acogedora. Primer acogimiento con 26 años. Desde hace aproximadamente 15 años, y de forma ininterrumpida, madre acogedora de menores. En ocasiones han sido acogimientos permanentes, los cuales perduran en la actualidad. Acogimientos simples y actualmente acogimientos de urgencia. Entro a formar parte en la Asociación Besarka, Asociación Pro_Acogimiento de Menores de Alava, cuyo objetivo principal es el apoyo a las familias acogedoras. Esta asociación se creó en el año 1997 en Álava. Desde el año 2012 soy la Presidenta de la misma.





Francisco Andrés Marín Lucas

Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia. Servicio de Atención a la Diversidad, Profesor Téc. Servicios a la Comunidad

En el año 2006 me incorporé a los servicios públicos a trabajar para la Consejería de Educación de Murcia como Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad (PTSC). He trabajado en docencia en ciclos formativos de grado medio y superior (Educación Infantil e Intervención Social) y también en Departamentos de Orientación en Institutos de Educación Secundaria. En el año 2012 comencé en los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica Generales de la Región de Murcia, asumiendo al poco tiempo la dirección del mismo durante cuatro años. En febrero del año 2020 me incorporé al puesto de PTSC en el Equipo Específico de Dificultades Específicas de Aprendizaje y TDA-H (EquipoDEA), donde además de desarrollar las funciones propias de mi perfil profesional también formo parte del equipo directivo y coordinador regional del Programa Escuela Cuidadora. Además, he participado desde el Colegio Profesional de Educadores Sociales de la Región de Murcia, en la elaboración de propuesta para el acceso a la función pública de personas con discapacidad psíquica. También he participado en la formación de Master de Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia.



Susanna Minguell Alonso

Palabras Dislocadas es un proyecto de visualización y denuncia de los abusos sexuales en la infancia (de 0 a 17 años) y tiene como punto de partida un poemario. De hace unos años a esta parte hay una explosión de noticias de abusos sexuales en la infancia, pero es muy difícil saber qué es exactamente y, por lo tanto, es necesario un cambio social o de planteamiento para su abordaje. Para que la conciencia social siga creciendo es necesario que se evidencie lo que puede sentir una persona que ha sufrido abusos sexuales, lejos de una perspectiva victimista, y cómo éstos se están enfocando a nivel social. Así, Palabras Dislocadas es, de dentro hacia afuera, una apuesta de espejo donde se refleja, mediante la escritura, lo que es un abuso sexual en la infancia desde un punto de fuerza. Cada historia es distinta y cada una de nosotrxs tenemos formas distintas de vivir las experiencias, por muy límites que sean éstas.



Javier Múgica Flores



Psicólogo y psicoterapeuta familiar, especializado en protección de menores, adopción, acogimiento familiar y menores en acogida residencial. Técnico del Servicio Arlobi-ADOPTIA de Atención Psicosocial de Agintzari SCIS en Bilbao, Vitoria-Gasteiz y Santander y miembro de la organización y de la cooperativa desde 1979. Experiencia en atención psicosocial y supervisión en dispositivos de protección de menores, familias adoptivas y de acogida y a familias socialmente desfavorecidas. Publicaciones, guías, artículos y escritos especializados sobre adopción, acogimiento familiar y protección de menores y participación en proyectos de investigación aplicada. Diseño, gestión y evaluación de proyectos innovadores relacionados con la protección de menores y la intervención psicosocial Experiencia en formación a profesionales en materia de protección de menores, adopción y acogimiento familiar: psicólogos/as, educadores/as Sociales, trabajadores/as sociales, técnicos de los servicios de infancia de comunidades autónomas, profesionales de la enseñanza, la sanidad, estudiantes universitarios y de grados medios y superiores... Experiencia como supervisor de equipos profesionales del ámbito de la protección social y de la educación.



Alaitz Tresserras Angulo

UPV/EHU

Alaitz Tresserras Angulo, Didaktika eta Eskola Antolaketa Saileko (2011) eta Hezkuntza eta Kirol Fakultateko (UPV/EHU, Spain) agregatu gisa akreditatutako irakaslea. <http://orcid.org/0000-0001-5210-4803>. IkHezi Eusko Jaurlaritzako talde finkatuaren ikertzailea (2011tik) (IT1304-19). Filosofian eta Hezkuntza Zientzietan lizentziaduna (2004), Gizarte Pedagogiako espezialitatea eta Psikoteknikako programan doktorea (UPV/EHU, 2017) doktore-tesiarekin Irakasleen prestakuntzari egindako ekarpenak, Haur Hezkuntzako lehen zikloko arte-esperientzia eta joko dramatikoa aztertuz. Psikodramatista IEPPPn (Psikoterapia eta Psikodrama Psikoanalitikoaren Espainiako Institutua). Ikerketa-ildoak: kalitatea irakasleen prestakuntzan; irakaskuntza-ikaskuntza metodologia aktiboak eta kooperatiboak; hezkuntza-ikerketa; traumarekiko sentikorrak diren eskolak; eskola-arreta esperientzia kaltegarri goiztiarrei (Adverse Childhood Experiences). Esperientzia handia gizarte-pedagogoa, hezitzailea, orientatzaile sexuala eta psiko-dramaturga gisa.



Montse Viloria

Pedagoga. Maestra PT. Psicoterapeuta de familia y pareja. Formación en Psicodrama psicoanalítico. 9 años como educadora social en piso de acogida con menores en situación de desprotección. 9 años como



orientadora en un centro educativo concertado. 15 años como psicoterapeuta en gabinete privado. Amplia experiencia como formadora de escuelas de padres y madres del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Actualmente ejerzo como profesora PT en un centro público.



Imanol Santamaría Goicuria

Irakasle ikertzailea (2016-Gaurkotasuna) eta Euskal Herriko Unibertsitateko Hezkuntza eta Kirol Fakultateko Haur Hezkuntzako Graduaren koordinatzailea. Didaktika eta Eskola Antolaketa Sailean irakasten du Haur Hezkuntzako graduari. Aurretik, Mondragon Unibertsitateko Hezkuntza eta Komunikazio Fakultatean (HUHEZI) lan egin zuen (2016-2019). Halaber, hezitzaile lanak egin ditu baztertuta geratzeko arriskuan dauden adingabeekin. Psikodramatista eta taldeen dinamikan eta koordinazioan aditua IEPPPn (Psikoterapia eta Psikodrama Psikoanalitikoaren Espainiako Institutua). Bere ikerketaren ardatzak hauek dira: kontrako esperientzia goiztiarrak (ACE) jasan dituzten gazteei eskola-arreta ematea; garapen sozioemotionala irakasleen prestakuntzan; metodologia aktiboak irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan eta Justizia Soziala. Gaur egun, ikerketa-ildo berri batean ari da lanean, aurrakako esperientzia goiztiarrak (ACE) jasan dituzten gazteei eskola-arreta ematen.



Iker Sistiaga Gaztañaga

Lehen Hezkuntzako gradu ikasketak eta "Psikodidaktika: Hezkuntzaren psikologia eta berariazko didaktikak" unibertsitateko masterra. Gaur egun, Euskal Herriko Unibertsitatean Jarduera Fisikoa eta Kirola Doktoregoa burutzen dihardut, "Haurtzaroko esperientzia gogorrekiko sentikorrak diren ikastetxeak eta irakasleriaren formakuntza" izeneko tesian lan eginez. Aldi berean, Lehen Hezkuntzako irakaslea naiz. Bestalde, Ikerketaren munduan ibilbide laburra izan arren, bi artikulua publikatu ditut: "Haurtzaroko esperientzia gogor goiztiarren ondorioz trauma-egoeran egon daitezkeen ikasleenganako hurbilpena", Zerbitzuan aldizkarian, eta "Trauma, Adopción, Acogimiento y las Dificultades a Afrontar en el Sistema Educativo", Graó aldizkarian.



Matrikula prezioak

AURREZ AURRE	2022-07-13 ARTE
Orokorra	110,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	94,00 EUR
Matrikula exentzioa	77,00 EUR
Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza	94,00 EUR
Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua	94,00 EUR
Elkar	94,00 EUR
Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatatuko kide	94,00 EUR

ONLINE ZUZENEAN	2022-07-13 ARTE
Orokorra	110,00 EUR
Matrikula murriztua orokorra	94,00 EUR
Matrikula exentzioa	77,00 EUR
Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza	94,00 EUR
Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua	94,00 EUR
Elkar	94,00 EUR
Euskaltegi edo autoikaskuntzarako zentro homologatatuko kide	94,00 EUR



Kokalekua

Elbira Zipitria zentroa

Ondarreta pasalekua, 18. 20018 Donostia

Gipuzkoa